

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Przedmiot obieralny humanistyczny II		Kod 1010331131011154933
Kierunek studiów Automatyka i Robotyka	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 2 / 3
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 2 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 2
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki humanistyczne		Podział ECTS (liczba i %) 2 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
dr hab. Stanisław Popławski, prof. nadzw. email: stanislaw.poplawski@put.poznan.pl tel. 61 665 3398 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań		dr hab. Stanisław Popławski, prof. nadzw. email: stanislaw.poplawski@put.poznan.pl tel. 61 665 3398 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Znajomość podstawowych terminów z zakresu wiedzy humanistycznej ? poziom szkoły średniej
2	Umiejętności:	Umiejętność efektywnego samokształcenia w dziedzinach związanych z wybranym kierunkiem studiów
3	Kompetencje społeczne	Sprawne komunikowanie się w języku narodowym. Zorientowanie na konieczność poszerzania wiedzy i współpracę w zespole
Cel przedmiotu:		
-Przekazanie studentom wiedzy z filozofii w zakresie określonym przez treści programowe a w szczególności: 1.podstawowej wiedzy z zakresu rozumienia procesów poznawania świata, tworzenia nauki (metodologia nauk) oraz sposobów oceny wartości poznawczej twierdzeń naukowych. 2.rozwijanie u studentów umiejętności interpretacji tekstów i analizowania zagadnień filozoficznych oraz rozumienia roli filozofii w interpretowaniu treści i form kultury 3.kształtowanie u studentów umiejętności pracy zespołowej (efekt synergii)		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Podstawową wiedzę w zakresie określonym przez program przedmiotu - [K_WO2] 2. Pozyskana wiedza pozwala odróżnić naukę od wiedzy potocznej. Zna główne procedury metodologiczne w zakresie formułowania, uzasadniania i sprawdzania twierdzeń - [-] 3. Wiedzę niezbędną do scharakteryzowania roli i znaczenia etyki zawodowej w kształtowaniu wzorów spełniania ról zawodowych - [K_W25]		
Umiejętności:		
1. Zastosować właściwe wiedzy naukowej metody uzasadnienia przedstawionych twierdzeń w ramach danego przedmiotu - [K_U15] 2. Potrafi pracować indywidualnie i w zespole, dokonać hierarchizacji zadań - [K_UO2] 3. zgromadzić literaturę przedmiotu i w uporządkowany sposób zaprezentować dany problem - [K_UO1]		
Kompetencje społeczne:		
1. Rozumie potrzebę ciągłego samokształcenia i kształcenia się jako przesłanek właściwego wypełniania roli inżyniera w praktyce zawodowej - [K_KO1] 2. Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty działalności inżynierskiej - [K_KO2] 3. Ma świadomość społecznej odpowiedzialności (prawnej, etycznej) za swoją pracę - [K_KO4]		

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
<p>Wykład ? pisemne sprawdzenie wiedzy (3 pytania ? sprawdzające konkretną wiedzę, umiejętność wyrażania myśli oraz zastosowania uzyskanej wiedzy do rozwiązania wskazanego zadania), ? ocenianie ciągle na zajęciach (premiowanie aktywności w zakresie znajomości problemów, umiejętności w poszukiwaniu odpowiedzi oraz poprawności wypowiedzi).</p>		
Treści programowe		
<p>-Wiedza a nauka. Nauka i cechy wiedzy naukowej. Klasyfikacja nauk i funkcje nauki. Metodologia nauk ? metodologia ogólna i metodologie szczegółowe. Język jako instrument opisu rzeczywistości, nośnik informacji i środek komunikacji międzyludzkiej. Definicje - ich struktura i rodzaje. Metody uzasadniania twierdzeń i sprawdzania twierdzeń. Narodziny i rozwój filozofii. Przedmiot i struktura filozofii. Filozofia w systemie nauk ? opisowy i wartościujący stosunek człowieka do świata - naturalny, naukowy, filozoficzny obraz świata. Problemy teorii poznania. Zagadnienie przedmiotu poznania - realizm i idealizm w teorii poznania. Racjonalizm i empiryzm wobec zagadnienia źródeł wiedzy. Zagadnienie prawdziwości wiedzy ? klasyczna koncepcja prawdy i nieklasyczne koncepcje prawdy. Kryteria prawdy. Podstawowe problemy filozofii wartości (aksjologii). Etyka jako nauka o moralności i teoria moralności. Etyka inżynierska - etyczne aspekty inżynierskich ról zawodowych .</p>		
Literatura podstawowa:		
<p>1. K. Ajdukiewicz, Zagadnienia i kierunki filozofii, W-wa 1983 2. R. H. Popkin, A. Stroll, Filozofia, Poznań 1995 3. M. Sułek, J. Świniarski, Etyka jako filozofia dobrego działania zawodowego, W-wa</p>		
Literatura uzupełniająca:		
<p>1. A.B. Stępień, Wstęp do filozofii, Lublin 2. J. Such, M. Szcześniak, Filozofia nauki, Poznań 1997 3. S. Dziamski, Wstęp do filozofii wartości, Poznań 1997</p>		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
1. wykład	30	
2. przygotowanie do zaliczenia	10	
3. konsultacje	8	
4. zaliczenie	2	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	92	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	72	0
Zajęcia o charakterze praktycznym	0	0